

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Тацинский детский сад «Радуга»**

Аналитический отчет

**о результатах проведения внутренней оценки качества образования в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
Тацинский детский сад «Радуга» (МБДОУ Тацинский д/с «Радуга») в
2022-2023 учебном году**

Аналитический отчет о результатах проведения внутренней оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Тацинский детский сад «Радуга» за 2022-2023 учебный год

Цель проведения внутренней оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Тацинском детском саду «Радуга»: сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи проведения внутренней оценки качества образования в МБДОУ Тацинском детском саду «Радуга»:

1. повышение качества образовательных программ дошкольного образования; повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в МБДОУ Тацинском детском саду «Радуга»; повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
2. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
3. взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
4. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
5. повышение качества управления в ДОО.

Сроки проведения внутренней оценки качества образования в МБДОУ Тацинском детском саду «Радуга»: 01.03.2022-31.03.2022г.

Участники проведения внутренней оценки качества образования в МБДОУ Тацинском детском саду «Радуга»: заведующий МБДОУ Тацинским д/с «Радуга; старший воспитатель МБДОУ Тацинского д/с «Радуга; педагоги ДОО; экспертная группа.

Образовательный процесс в ДОО района в 2022-2023 учебном году строится на основе разработанных образовательных программ дошкольного образования, режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования. Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие)

В МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» разработаны, утверждены и размещены на сайтах ООП ДО ДОУ.

В МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», не нуждаются в переработке.

ООП ДО в ДОУ реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Каждой возрастной группе прописывается «Распределение образовательной деятельности», где указывается количество непрерывно образовательной деятельности (НОД) на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

В МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» в ООП предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Анализ программы показал:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- в Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ;
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения.

Показатель является полностью подтвержденным, однако экспертная группа считает, что ДОУ необходимо обеспечить непрерывное обогащение содержания ООП ДО лучшими практиками района, региона и т.д.

Таким образом, общая оценка ООП МБДОУ Тацинского д/с «Радуга» находится на «хорошем» уровне качества. На основе ООП ДО разработаны рабочие программы педагогов по каждой возрастной группе.

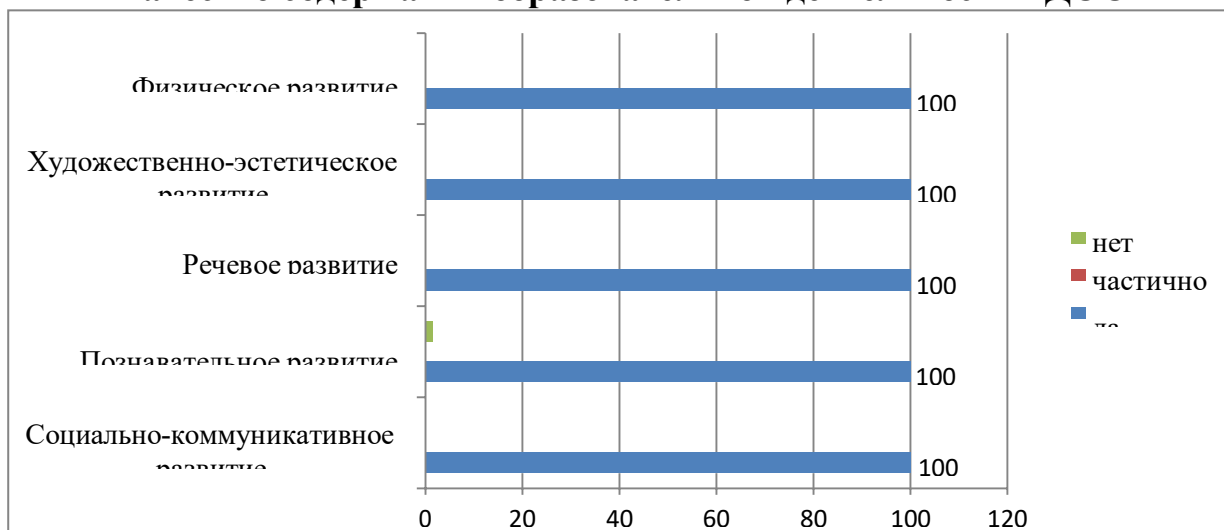
В соответствии с ФГОС рабочие программы педагогов в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» разработаны с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в ДОО.

Содержание образовательной деятельности строилось по основным образовательным областям социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию детей и реализовалось в различных видах деятельности (двигательной, трудовой, изобразительной, музыкальной, конструирование, восприятие художественной культуры и фольклора) в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Данные проведенной внутренней оценки качества образования доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Диаграмма

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО



Полученные данные свидетельствуют о том, что педагогические работники МБДОУ Тацинского д/с «Радуга» не испытывают серьезных затруднений в организации образовательного процесса по реализации содержания образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В образовательном процессе педагогами МБДОУ Тацинского д/с «Радуга» использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, проблемный и проектный методы.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» большое внимание уделялось созданию равных возможностей в получении качественного дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями. В течение учебного года в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» функционировала 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Всего 10 детей с ОВЗ посещало эту группу. Обучение детей реализовывалось на основе адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Все (100%) АООП в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» разработаны в

соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Структура АООП ДО ДОУ соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- В целевых разделах АООП ДО имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения;

- Имеются документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; шкалы индивидуального развития и др.).

Программно-методическое обеспечение ООП и АООП в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Программно-методическое
обеспечение
разработки и реализации основных образовательных программ
дошкольного образования в ДОО**

Наименование комплексной образовательной программы, используемой для разработки ООП ДО, АООП ДО	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во детей, осваивающих их программу
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева	1	10
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой	1	78

2. Качество образовательных условий в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Кадровые условия

МБДОУ Тацинский д/с «Радуга» на 100% укомплектован педагогическими кадрами.

Количество педагогических работников за 2022-2023 учебный год в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» – 9, имеющих высшее образование 3 педагога, в сравнении с прошлым учебным годом произошло увеличение на 1 человека. Из них имеют I квалификационную категорию- 3 человека.

Стаж работы свыше 25 лет имеют 55% педагогов, стаж работы до 10 лет - это молодые специалисты (33%).

На приобщение к инновационной и исследовательской деятельности педагогов влияет создание в ДОУ творческих и проблемных групп, в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» такие группы имеются. Подключение к инновационной деятельности стимулирует педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, что и показали 46% педагогов и специалистов ДОУ (2021год- 39%), из них 29% стали призерами и победителями конкурсов разного уровня (2021 год-24%).

Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами – согласно штатного расписания составляет 100%.

Обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом 100%.

Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) – 2 педагогов ДОУ имеют высшее образование по профилю деятельности, что составляет 22% (2021 тоже количество).

Косвенным свидетельством сформированности компетенций, представленных в требованиях ФГОС ДО и профстандарта «Педагог», является наличие у педагогических работников квалификационной категории. Результаты мониторинга показывают, что у 33,3% педагогов имеется категория.

Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОУ - 10 прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, что составило 100%.

Важным условием обеспечения качества образовательных услуг в ДОУ является невысокая рабочая нагрузка педагога (соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов).

Нагрузка на педагогов: минимальная нагрузка на педагога составила 5 детей, средняя 9 детей, максимальная 12 детей.

Развивающая предметно-пространственная среда

При организации предметно – развивающей среды в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» важнейшим условием являлся учет возрастных особенностей и потребностей детей.

Во всех возрастных группах имеется уютное место для игры и отдыха детей. При этом содержание предметно-развивающей среды периодически

обогащается с ориентацией на поддержание интереса ребенка к предметно-развивающей среде. Так же в каждой группе ДООУ созданы специальные зоны для самостоятельного активного целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности, содержащие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства. В ДООУ имеется возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов.

В ДООУ имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.)

4) Вариативность среды.

В ДООУ имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал

периодически меняется, выставляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды.

В МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

6) Безопасность предметно-пространственной среды. Материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Результаты внутренней проверки качества образования свидетельствуют о том, что РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, а также их территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. РППС способствует возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Психолого – педагогические условия создания предметной развивающей среды.

В МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» в групповых помещениях материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса и соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Предметная развивающая среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем: 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды,

обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Оформление групп способствует поддержанию эмоционального комфорта (широко представлены продукты детского творчества).

Оформление групп способствует поддержанию эмоционального комфорта (созданы уголки уюта, уединения, релаксационные зоны) во всех возрастных группах.

Педагоги в реализации образовательной деятельности с детьми используют «доброжелательные» технологии («рефлексивный круг», «клубный час», «план-дело-анализ», «утро радостных встреч» и др.).

В практику введены «знаки-символы» – ориентиры, позволяющие каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства.

Обучающиеся демонстрируют высокие результаты в конкурсах (победитель, призер, лауреат).

Важнейшим психолого-педагогическим условием реализации ОПП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО является обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия, что выполняется на 100% в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга».

Обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, что выполняется на 100% в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга». В МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» обеспечено вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Таким образом, можно отметить, что качество психолого-педагогических условий как части образовательных условий в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» на основании данных проверки качества образования находится на достаточно высоком уровне.

3. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Имидж ДОУ в социальной среде один из показателей качества образовательной деятельности учреждения. И имидж как авторитет организации у населения показал, что у МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» имеет высокий рейтинг авторитета в социальной среде, где в анкетных данных были подчеркнуты ответы - «скорее да, чем нет».

Ранжирование предложенных вариантов ответов по изучению мнения родителей, законных представителей о создании имиджа ДОУ в социальной среде показало, что на первом месте в оценке было качество условий, созданных в ДОУ 79,4% ответов; второе место по численности ответов было

отдано качеству результатов подготовки воспитанников к школе 69,3%; на третьем месте стало качество предоставляемых образовательных услуг для разных групп обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ – 19,7%; качество деятельности ДОО по образовательным программам 17,8% - 4 место.

Формами изучения мнений родителей о результатах образовательной деятельности МБДОУ Тацинского д/с «Радуга» в основном были – собеседование (39,3%) и анкетирование (60,7%). Оценку деятельности МБДОУ Тацинского д/с «Радуга» рассматривали и по внешним источникам информации – это социальные сети.

Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам их анкетирования и собеседования с положительными отзывами и оценками составил в среднем значении - 89,8%. В целом, родители (законные представители) качество деятельности МБДОУ Тацинского д/с «Радуга» оценивают достаточно высоко.

- Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» – Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников – выполняется на 100%;

- Показатель «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей»: страницы для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях – выполняется на 100%, регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО на сайте, имеет действующие страницы в социальных сетях, а также каждая группа в ДОО имеет свой чат;

- Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.) – 80% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий проводимых в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга»;

- Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» – по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 89,4%. родители полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг;

- Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» – в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» утверждены графики работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО.

Таким образом, достаточно большая часть родителей, принявших участие в исследовании, получают помощь в организации семейного воспитания, их

сопровождение является адресным и эффективным. Именно воспитатели ответственны за ежедневное взаимодействие с родителями, именно они выстраивают систему индивидуальной поддержки развития детей в семье, т.к. чаще всего родители не имеют педагогического образования и опыта воспитания (в случае одного ребенка в семье).

Результаты оценки качества показали, что МБДОУ Тацинский д\с «Радуга» на 100 % находит эффективные формы и варианты работы, которые позволяют вовлечь родителей в образовательный процесс.

4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В МБДОУ Тацинском д\с «Радуга» проводятся мероприятия оздоровительного направления направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств.

В МБДОУ Тацинском д\с «Радуга» утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены. Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, осуществляется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

В МБДОУ Тацинском д\с «Радуга» созданы условия для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с основными задачами: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного

развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

- Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников», организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом. В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

- Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ», создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по оказанию первой помощи, ТБ, и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений и территории ДОУ. Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДОУ оборудована беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

- Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми», утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов. В ДООУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

Таким образом, по результатам мониторинга качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга»

представлено на достаточно высоком уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДООУ и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев), при этом мониторинг выявил проблемы в ДООУ с медицинским обслуживанием, которое осуществляется по договору с медицинскими организациями, и не позволяет в полной мере реализовать систематическое медицинское сопровождение воспитанников в режиме дня.

5. Повышение качества управления в ДООУ

Заведующий и старший воспитатель имеют образование соответствующее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и профессиональным стандартам.

Одна из важнейших компетенций дошкольной образовательной организации – проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, установленной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (4 часть 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» разработана и функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования). Положение о внутренней системе оценки качества разрабатывается дошкольной организацией самостоятельно. Это полномочие закреплено в Уставе ДООУ. Главной целью разработки и реализации ВСОКО является повышение качества дошкольного образования.

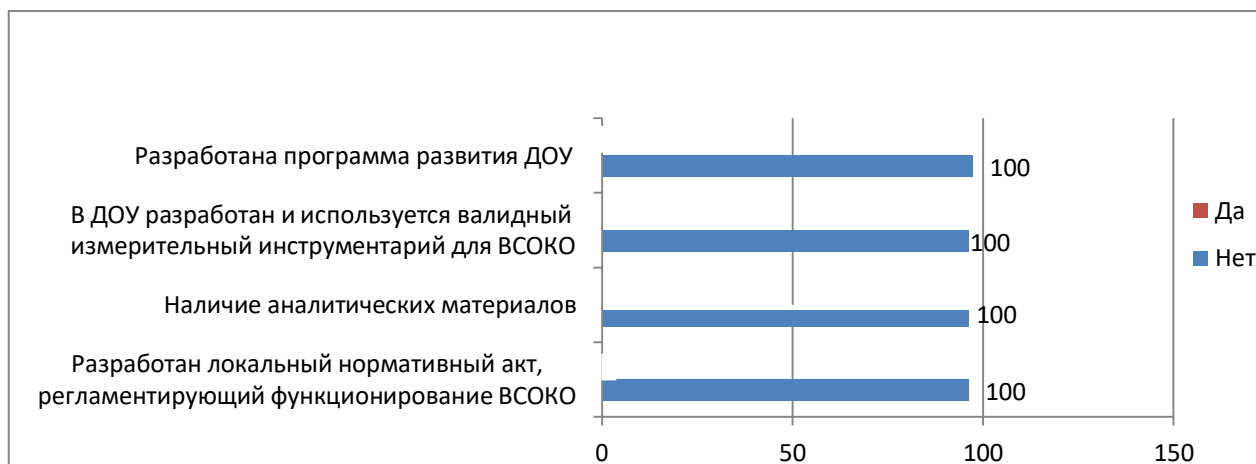
Для ВСОКО в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» разработан и используется валидный измерительный инструментарий.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» показала отдельные проблемные зоны в деятельности организации:

- увеличение детей, нуждающихся в коррекционной помощи;
- низкая активность педагогов, не направленная на повышение уровня профессиональной компетентности;

На сайте МБДОУ Тацинского д/с «Радуга» размещена программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации

Сведения о качестве управления в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» (%)



В МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» разработана программа развития.

Заведующий МБДОУ Тацинским д/с «Радуга» использует принципиально новые формы взаимодействия участников педагогического процесса, и изменяет характер выполнения управленческих функций, разрабатывает подход в управлении, который строится на доверии и успехе, ориентируется на создание необходимых условий для совместной деятельности педагогов с детьми и родителями. При принятии управленческих решений учитываются интересы детей, тенденции социальных преобразований в обществе, профессиональные возможности педагогов, а также запросы родителей.

В МБДОУ Тацинском д/с «Радуга» изучают мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В 2022 году в опросе участвовали 76% (в 2021г. 73 %) родителей (законных представителей) воспитанников. Из них позитивное мнение имеют 85,1 % (2021г.-82%), нейтральное мнение – 13,6% (2021г.-15%), негативное мнение – 1,3 % (2021г.-3%) .

Наиболее низкие показатели выявлены по следующим позициям принятия управленческих решений по итогам 2021г.: проведение проблемно-ориентированного анализа; контроль за выполнением принятого решения.

Заведующему рекомендуется:

- использование программного обеспечения для управления, контроля и планирования процессов ДОО;
- учет ресурсного, финансового, материального обеспечения выполнения управленческого решения;
- достижение высокой требовательности и критичности у сотрудников.

Заведующему и старшему воспитателю рекомендуется использовать аналитические данные для повышения уровня качества образования в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга», для проектирования развития ДОО, включая развитие

профессиональной компетентности педагогических работников. А также обеспечить контроль выполнения адресных рекомендаций ДОО.

Общие выводы по результатам внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга»

На основании проведенного выше анализа результатов внутренней проверки качества дошкольного образования МБДОУ Тацинского д/с «Радуга», можно сформулировать следующие выводы:

- в МБДОУ Тацинский д\с «Радуга» реализуется ООП дошкольного образования, которая соответствует требованиям ФГОС ДО, как в части структуры, так и в части соответствия содержания целевого, содержательного, организационного разделов;

- качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОУ представлено на достаточно высоком уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОУ и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев), при этом мониторинг выявил проблемы в ДОУ с медицинским обслуживанием, которое осуществляется по договору с медицинскими организациями, и не позволяет в полной мере реализовать систематическое медицинское сопровождение воспитанников в режиме дня;

- относительно кадровых условий в ДОУ: больше половины педагогических работников ДОУ не имеют квалификационную категорию; лишь треть педагогов имеют высшее образование по направлению «дошкольное образование». Но в целом полученные данные позволяют сделать вывод о том, что специалистов, полностью отвечающих требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», достаточно, что в полной мере позволяет осуществлять качественную деятельность по реализации ООП ДО в образовательной организации;

- в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда включает достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения, что в полной мере отвечает требованиям к РППС групп, однако наблюдается нехватка специально оборудованных помещений для проведения физкультурных занятий;

- выявлено достаточно высокое качество психолого-педагогических условий (формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия; обеспечение

поддержки родителей в воспитании детей, вовлечении их в образовательную деятельность);

- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) организовано качественно и эффективно, что подтверждают результаты независимой оценки работы ДООУ, проведенной среди родителей (законных представителей) воспитанников, которые продемонстрировали свою удовлетворенность условиями пребывания ребенка в ДООУ (эмоционально-психологическим климатом в группах, присмотром и уходом, работой ДООУ по обеспечению безопасности и сохранения и укрепления здоровья детей и др.), качеством образовательного процесса, усилиями руководства по управлению ДООУ.

**Адресные рекомендации по результатам ВСОКО в
МБДОУ Тацинском д\с «Радуга» 2022-2023 учебного года.**

Администрации и педагогам учреждения рекомендуется:

1. При организации педагогического процесса ориентироваться на непрерывность детского развития в 5 образовательных областях, представленных в ФГОС ДО и ОП ДО.
2. Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального и регионального уровня.
3. Обеспечить педагогическим работникам ДОО возможность получения дополнительного профессионального образования без отрыва от производства с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности.
4. Предусмотреть системную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой должны быть взаимосвязаны и направлены на формирование единого управляемого процесса с установленными целями, задачами и точками контроля.

